

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1 Цели и задачи изучения дисциплины «Экономическая теория»

1.1 Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Экономическая теория» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: общекультурной компетенции (ОК-1):

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; профессиональной компетенции (ПК-4):

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

1.2 Задачи дисциплины

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- повышение общей культуры будущих преподавателей экономики;
- углубление и расширение знания по экономической теории;
- расширение кругозора в области общих, специальных и отраслевых экономических наук;
- формирование понимания причин эволюции научных положений, идей, уяснение их связи с происходящими изменениями в экономической практике;
- знакомство с выдающимися экономистами мира и изучение сформулированных ими концепций.
- Раскрытие сущности экономических явлений и процессов на уровне субъектов рынка и привитие будущим выпускникам соответствующего понятийного аппарата;
- Формирование экономического мировоззрения студентов, позволяющего им объективно оценивать ту или иную экономическую ситуацию в экономической деятельности фирмы;
- Формирование экономических знаний, необходимых для осмысления процессов, происходящих между экономическими субъектами рынка;
- Формирование навыков анализа, истолкования и описания экономических процессов в деятельности фирмы;
- Формирование умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам в области микроэкономики;
- Формирование навыков анализа альтернативных вариантов с целью принятия фирмой рациональных экономических решений;
- Раскрытие углубленных представлений о принципах и законах функционирования фирмы в условиях рыночной экономики;
- Содействие формированию компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономической теории (раздел микроэкономика);
- Формирование умения соотносить друг с другом эти знания, видеть их как системное целое и пополнять эту систему в ходе дальнейшего образования;
- Формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической предпринимательской деятельности.

- сформировать навыки анализа, истолкования и описания макроэкономических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по макроэкономическим вопросам;
- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономики.
- ознакомление с основными экономическими законами, процессами и явлениями в мировой экономике;
- формирование знаний и умений, необходимых для понимания основ мирохозяйственных процессов и явлений, используемых в профессиональной области;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов;
- стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- формирование умения соотносить друг с другом эти знания, видеть их как системное целое и пополнять эту систему в ходе дальнейшего образования.
- формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической деятельности.
- формирование системы компетенций, связанных с представлением практическим применением статистических данных;
- актуализация межпредметных компетенций, способствующих пониманию роли и места науки в практическом использовании статистической информации;
- обеспечение условий для осуществления комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;
- стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК-1): ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; профессиональной компетенции (ПК-4): ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<ul style="list-style-type: none"> - знать закономерности и этапы исторического процесса; - знать закономерности функционирования экономики на макро- и микроуровне; - знать основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки 	<ul style="list-style-type: none"> - аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие исторические факты; - раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из экономической истории - ориентироваться в мировом историко-экономическом процессе 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками историко-экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - методами и приемами анализа историко-экономических процессов с помощью стандартных теоретических моделей; - навыками коммуникации в образовательной среде, изучающей ИЭУ;
			<ul style="list-style-type: none"> - знать закономерности функционирования экономики на макроуровне; знать основные законы макроэкономики в целях профессиональной деятельности - знать современные особенности мирового экономического процесса; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать мировоззренческие проблемы с использованием понятийного аппарата макроэкономики; - анализировать основные события и процессы мирового и отечественного хозяйства ; - аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты; раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из экономической реальности; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками коммуникации в образовательной среде, изучающей макроэкономику; - способами ориентации в профессиональных источниках информации; - способами проектной и инновационной деятельности в изучении макроэкономики
			<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории микроэкономики; этапы развития предмета экономической теории; методы исследования в экономике; экономические модели и эксперименты; сущность понятий потребности, ресурсы, выбор; производственные возможности, альтернативные издержки; основные ступени 	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать рынок труда и распределение доходов с точки зрения методологии определения его показателей; анализировать рынки капитала и земли; разбираться в экономической сущности общего равновесия и экономической эффективности; прогнозировать институциональные аспекты рыночного хозяй- 	<ul style="list-style-type: none"> - технологий приобретения, использования и обновления понятийно-категориального аппарата микроэкономики; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			развития экономи- ческих систем; по- нятие рыночной системы, спроса и предложения, госу- дарственного регу- лирования цен; по- ведение потреби- теля в рыночной эконо- мике; сущность фирмы как совершенного конкурента; типы рыночных структур.	ства; анализировать теорию обществен- ного выбора, осо- бенности экономики информации, не- определенности и риска.	
			– основные понятия и категории мировой экономи- ки; структуру рас- пределения основ- ных ресурсов в ми- ровой экономики и демографические проблемы мирового хозяйства; основные показатели развития и экономического роста мировой эконо- мики; подходы к либерализации ми- рохозяйственных отношений, между- народное и государ- ственное регулиро- вание экономики; основания, причины и последствия меж- дународной конку- ренции; структуру и теории междуна- родной торговли; расположение, ха- рактеристики и функции основных мировых рынков; проблемы трансна- ционализации и глобализации в со- временных мирохо- зяйственных отно- шениях; природу современных инте- грационных процес- сов в мире; причи- ны миграции капи- талов и инвестици- онные процессы в мировой экономике; современные меж-	– характеризовать развитие мировой экономики с точки зрения показателей международной статистики; анали- зировать демогра- фические и между- национальные про- блемы и их роль в развитии мирового хозяйства; разби- раться в проблеме взаимоотношений России и междуна- родных экономиче- ских организаций, в том числе с ВТО; прогнозировать возникновение кон- фликтной экономи- ческой ситуации на базе политического конфликта и анали- зировать причины и последствия воз- никновения этого конфликта.	– технологи- ей приобретения, использования и обновления поня- тийно- категориального аппарата мировой экономики; навыка- ми целостного под- хода к анализу эконо- мических про- блем общества.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			дународные экономические организации.		
		<p>- иметь представления о статистической науке;</p> <p>- основные источники отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>- фундаментальные основы статистики и целостное представление о статистической науке при решении статистических задач;</p>	<p>- анализировать статистическую информацию;</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на основе статистических данных;</p> <p>- определять и решать статистические задачи, используя теоретические и практические знания;</p>	<p>- основными методами статистического исследования;</p> <p>- навыками анализа и обработки информации;</p> <p>- навыками работы с соответствующим инструментарием решения задач;</p>	
		<p>- основные понятия и категории экономики предприятия; понятие, структуру и механизм функционирования предприятия; основные средства производства предприятия и их использование; понятие, виды и расчет амортизации основных средств различными способами; сущность, состав оборотных средств предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях; понятие инвестиций и капитальных вложений в производство; классификацию, структуру и показатели эффективности земельных ресурсов предприятия и их</p>	<p>- характеризовать производительность труда в производстве с точки зрения методики определения ее показателей; анализировать качество, стандартизацию и сертификацию продукции на предприятии и их роль в повышении конкурентоспособности продукции на рынке; разбираться в экономической сущности издержек, их видах, проблеме распределения затрат при исчислении себестоимости продукции; прогнозировать сезонные движения цен, их циклическую динамику в рыночных условиях; анализировать экономическую эффективность производства,</p>	<p>- технологий приобретения, использования и обновления понятийно-категориального аппарата экономики предприятия; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.</p>	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			использование в условиях рынка; понятие, формы и показатели специализации, концентрации, кооперации и интеграции в производстве; сущность аренды и арендных отношений в хозяйственной практике.	ее показатели и пути повышения, особенности расширения производства и накопления в предприятиях, их источники и условия.	
2.	ПК-4	<p>способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>- знать основные понятия, категории ИЭУ</p> <p>- знать основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории</p> <p>- знать основные направления экономической науки;</p>	<p>- структурировать историю экономических школ и направлений;</p> <p>- анализировать мировоззренческие проблемы с использованием понятийного аппарата ИЭУ;</p> <p>- анализировать основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;</p>	<p>- технологией приобретения понятийно-категориального аппарата ИЭУ;</p> <p>- технологией использования понятийно-категориального аппарата ИЭУ;</p> <p>- технологией обновления понятийно-категориального аппарата ИЭУ;</p>
		<p>- знать основные понятия, категории макроэкономики</p> <p>- знать основные процессы мировой и отечественной экономики</p> <p>- знать основные направления макроэкономики</p> <p>- знать базовые законы макроэкономики;</p> <p>знать основные макроэкономические модели</p>	<p>- структурировать макроэкономические концепции по направлениям;</p> <p>- ориентироваться в мировом экономическом процессе</p> <p>- системно анализировать и выбирать образовательные концепции для изучения макроэкономики</p> <p>учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение макроэкономики</p> <p>- проектировать образовательный процесс с использованием знаний особенностей мирового экономического</p>	<p>- технологией приобретения понятийно-категориального аппарата макроэкономики;</p> <p>- технологией использования понятийно-категориального аппарата макроэкономики</p> <p>- методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных макроэкономических моделей;</p> <p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изу-</p>	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		– знать уровни сложности понятийно-категориального аппарата микроэкономики; знать основные законы экономики и в целях профессиональной деятельности; исторические особенности экономического процесса.	– системно анализировать и выбирать образовательные концепции для изучения микроэкономики; – учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение микроэкономики; проектировать образовательный процесс с использованием знаний исторических особенностей экономического процесса.	– способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами проектной и инновационной деятельности в изучении микроэкономики; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении микроэкономики.	
		– знать уровни сложности понятийно-категориального аппарата мировой экономики; знать основные законы экономики и в целях профессиональной деятельности; исторические особенности мирового экономического процесса.	– системно анализировать и выбирать образовательные концепции для изучения мировой экономики; – учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение мировой экономики; проектировать образовательный процесс с использованием знаний исторических особенностей мирового экономического процесса.	– способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами проектной и инновационной деятельности в изучении мировой экономики; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении мировой экономики.	
		- методы обработки и способы сбора статистических данных – методики выполнения расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – методики выпол-	– вычислять индивидуальный индекс и общий индекс агрегатной формы; – составлять группировки на основе количественных признаков; – изображать данные в виде статистических диаграмм;	– - умением анализировать данные, полученные в процессе статистических расчетов; – содержательной интерпретацией и адаптацией знаний статистической науки для решения профессиональных задач; - способами расчета статистических	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			нения расчета статистических показателей и решения исследовательских задач в области образования;		показателей используя систематизированные теоретические и практические знания;
– основные понятия и категории экономики предприятия; понятие, структуру и механизм функционирования предприятия; основные средства производства предприятия и их использование; понятие, виды и расчет амортизации основных средств различными способами; сущность, состав оборотных средств предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях; понятие инвестиций и капитальных вложений в производство; классификацию, структуру и показатели эффективности земельных ресурсов предприятия и их использование в условиях рынка; понятие, формы и показатели специализации, концентрации, кооперации и интеграции в производстве; сущность аренды и арендных отношений в хозяйственной практике.	– характеризовать производительность труда в производстве с точки зрения методики определения ее показателей; анализировать качество, стандартизацию и сертификацию продукции на предприятии и их роль в повышении конкурентоспособности продукции на рынке; разбираться в экономической сущности издержек, их видах, проблеме распределения затрат при исчислении себестоимости продукции; прогнозировать сезонные движения цен, их циклическую динамику в рыночных условиях; анализировать экономическую эффективность производства, ее показатели и пути повышения, особенности расширения производства и накопления в предприятиях, их источники и условия.	– технологий приобретения, использования и обновления понятийно-категориального аппарата экономики предприятия; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.			

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 27 зач. ед. (972 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)	Семестр (часы)	Семестр (часы)	Семестр (часы)	Семестр (часы)	Семестр (часы)	
		1	2	3	4	5	6	
Контактная работа, в том числе:	530,7	110,3	94,3	94,3	80,3	36,2	115,3	
Аудиторные занятия (всего):	496	106	88	90	76	34	102	
Занятия лекционного типа	242	48	50	54	40	14	36	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	254	58	38	36	36	20	66	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-	
Иная контактная работа:								
Контроль самостоятельной работы (КСР)	26	4	6	4	4	2	6	
Промежуточная аттестация (ИКР)	8,7	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2	7,3	
Самостоятельная работа, в том числе:	262,8	70	50	14	28	35,8	65	
Курсовая работа	-	-	-	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	87	20	20	7	10	10	20	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к эссе, устному опросу)	112,8	30	20	7	10	15,8	30	
Реферат								
Подготовка к текущему контролю	63	20	10	-	8	10	15	
Контроль	178,5	35,7	35,7	35,7	35,7	-	35,7	
Подготовка к экзамену, зачету	178,5	35,7	35,7	35,7	35,7	-	35,7	
Общая трудоёмкость	час.	972	216	180	144	144	72	216
	в том числе контактная работа	530,7	110,3	94,3	94,3	80,3	36,2	115,3
	зач. ед.	27	6	5	4	4	2	6

Далее приведены трудоёмкости по видам работ по семестрам: 1 семестр – История экономических учений, 2 – Макроэкономика, 3 – Микроэкономика, 4 – Мировая экономика, 5 – Статистика, 6 – Экономика предприятия.

Семестр 1 – История экономических учений

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			1
Контактная работа, в том числе:		110	110
Аудиторные занятия (всего):		106	106
Занятия лекционного типа		48	48
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		58	58
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		70	70
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к эссе, устному опросу)		30	30
Реферат			
Подготовка к текущему контролю		20	20
Контроль		35,7	35,7
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоёмкость	час.	216	216
	в том числе контактная работа	110	110
	зач. ед.	6	6

Семестр 2 – Макроэкономика

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			2
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		88	88
Занятия лекционного типа		50	50
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		38	38
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3

Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, тестированию, практическая работа)		20	20
Реферат			
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль (промежуточная аттестация)			
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	180	180
	в том числе контактная работа	94,3	94,3
	зач. ед.	5	5

Семестр 3 – Микроэкономика

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	94,3	94,3
Аудиторные занятия (всего):	90	90
Занятия лекционного типа	54	54
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	14	14
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	7	7
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу; практическая работа)	7	7
Реферат		
Подготовка к текущему контролю	-	-
Контроль:	35,7	35,7
Подготовка к экзамену	35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	144
	в том числе контактная работа	94,3
	зач. ед.	4

Семестр 4 – Мировая экономика

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	4 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		80,3	80,3
Аудиторные занятия (всего):		76	76
Занятия лекционного типа		40	40
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		28	28
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10
Реферат			
Подготовка к текущему контролю		8	8
Контроль:		35,7	35,7
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	80,3	80,3
	зач. ед.	4	4

Семестр 5 – Статистика

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			5
Контактная работа, в том числе:		36,2	36,2
Аудиторные занятия (всего):		34	34
Занятия лекционного типа		14	14
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		35,8	35,8
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		15,8	15,8
Реферат			
Подготовка к текущему контролю		10	10

Контроль (промежуточная аттестация)			
(5 семестр зачет)			
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	36,2	36,2
	зач. ед.	2	2

Семестр 6 – Экономика предприятия

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):		
Занятия лекционного типа	36	36
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	66	66
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	7,3	7,3
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа)	30	30
Реферат		
Подготовка к текущему контролю	15	15
Контроль:		
Подготовка к экзамену	35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	216
	в том числе контактная работа	115,3
	зач. ед.	6

2.2 Структура дисциплины

Семестр 1 – История экономических учений

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1	История экономических учений как наука. Возникновение экономической мысли и ее особенность в докапиталистических обществах.	8	2	2	-	4
2	Экономические воззрения меркантилистов. Становление классической политэкономии. У.Петти. Физиократы.	8	2	2	-	4
3	Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А.Смита и Д.Рикардо. Экономическое учение К.Маркса. Завершение классической политэкономии.	10	2	4	-	4
4	Экономические концепции социалистов-утопистов и предст-авителей экономического романтизма.	8	2	2	-	4
5	Экономическое учение К.Маркса. За-вершение классической политэконо-мии.	10	4	2	-	4
6	Историческая школа в экономической теории.	8	2	2	-	4
7	Зарождение маржинализма. Особен-ности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции».	10	2	4	-	4
8	Возникновение неоклассического направления в экономической науке.	6	2	2	-	2
9	Социально-институциональное направление в экономической мысли.	8	2	2	-	4
10	Теории монополистической и несо-вершенной конкуренции.	6	2	2	-	2
11	Экономическое учение Дж.М.Кейнса. Неокейнсианские модели государст-венного регулирования экономики.	10	2	4	-	4
12	Неолиберальные экономические тео-рии.	10	2	4	-	4
13	Современные доктрины эконо-мической мысли.	6	2	2	-	2
14	Экономическая мысль России в период до XIX века.	8	2	2	-	4

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
1 5	Развитие экономической мысли в России (вторая половина XIX – начало XXI века).	8	2	2	-	4
1 6	Введение в институциональный анализ	6	2	2	-	2
1 7	Институты в экономическом анализе	6	2	2	-	2
1 8	Теория трансакционных издержек	8	2	4	-	2
1 9	Теория контрактов	6	2	2	-	2
2 0	Теория прав собственности	8	2	4	-	2
2 1	Теория фирмы	6	2	2	-	2
2 2	Теория государства	6	2	2	-	2
2 3	Институты и институциональные изменения	6	2	2	-	2
	Итого по 1 семестру:		48	58	-	70
	Итого по дисциплине:		48	58	-	70

Семестр 2 – Макроэкономика

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр						
1	Введение в макроэкономику	20	6	4	-	6
2	Равновесие рынка товаров и услуг	26	6	6	-	6
3	Деньги и денежный рынок	26	6	6	-	6
4	Равновесие товарного и денежного рынков и совокупный спрос	26	6	6	-	6
5	Рынок труда и совокупное предложение	22	6	6	-	6
6	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	34	12	6	-	12
7	Открытая экономика	22	8	4	-	8
	Итого по семестру:		50	38	-	50
	Итого по дисциплине:		50	38	-	50

Семестр 3 – Микроэкономика

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СРС
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1	Предмет и метод курса.	6	3	2		1
2	Базовые экономические понятия.	7	4	2		1
3	Рыночная система: спрос и предложение.	11	4	6	-	1
4	Поведение потребителя в рыночной экономике.	7	4	2	-	1
5	Производство экономических благ.	7	4	2	-	1
6	Фирма как совершенный конкурент.	9	4	4	-	1
7	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.	9	4	4	-	1
8	Типы рыночных структур: олигополия и монополия.	7	4	2	-	1
9	Рынок труда. Распределение доходов.	7	4	2	-	1
10	Рынки капитала и земли.	7	4	2	-	1
11	Общее равновесие и экономическая эффективность.	7	4	2	-	1
12	Экономика информации, неопределенности и риска.	7	4	2	-	1
13	Институциональные аспекты рыночного хозяйства.	7	4	2	-	1
14	Теория общественного выбора.	6	3	2	-	1
	Итого по дисциплине:		54	36	-	14

Семестр 4 – Мировая экономика

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	8
4 семестр						
1	Раздел 1. Теоретические аспекты развития мирового хозяйства					
1	Мировое хозяйство: основные характеристики, динамика и структура.	6	2	2	-	2
2	Мировое хозяйство и национальная экономика.	5	2	2	-	1
3	Ресурсы в мировой экономике.	5	2	2	-	1
4	Демографические проблемы на современном этапе.	5	2	2	-	1
5	Устойчивость развития и экономический рост. Либерализация мирохозяйственных отношений.	7	4	2	-	1
6	Международное и государственное регулирование экономики.	6	2	2	-	2
7	Международная конкуренция.	6	2	2	-	2
8	Международная торговля.	6	2	2	-	2
9	Мировые рынки.	6	2	2	-	2
10	Транснационализация и глобализация в современных мирохозяйственных отношениях.	6	2	2	-	2
11	Интеграционные процессы в мире. Миграция капиталов. Инвестиционные процессы в мировой экономике.	8	4	2	-	2
2	Раздел 2. Основные принципы экономической политики в современных условиях					
12	Мировой фондовый рынок.	6	2	2	-	2
13	Экономическая политика развитых стран.	6	2	2	-	2
14	Развивающиеся страны в мировой экономике.	6	2	2	-	2
15	Страны с переходной экономикой: особенности экономической политики.	5	2	2	-	1
16	Международные экономические организации (МЭО).	5	2	2	-	1
17	Международная статистика как звено экономической политики.	5	2	2	-	1

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
18	Россия и ВТО: проблемы взаимоотношений.	5	2	2	-	1
	Итого по дисциплине:		40	36	-	28

Семестр 5 – Статистика

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная ра- бота
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
1	Предмет и метод статистики.	6,8	1	2	-	3,8
2	Статистическое наблюдение	6	1	2	-	3
3	Сводка и группировка данных статистического наблюдения.	7	1	2	-	4
4	Графическое изображение статистических данных	7	1	2	-	4
5	Абсолютные и относительные показатели.	8	2	2	-	4
6	Средние величины и показатели вариации	8	2	2	-	4
7	Статистические ряды распределения	6	1	2	-	3
8	Выборочное наблюдение	6	1	2	-	3
9	Ряды динамики	8	2	2	-	4
10	Экономические индексы	7	2	2	-	3
	Итого по 5 семестру:		14	20	-	35,8
	Итого по дисциплине:		14	20	-	35,8

Семестр 6 – Экономика предприятия

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр						
1	Предприятие – главный субъект микроэкономики.	10	2	4	-	4
2	Основные средства предприятия и их использование.	11	2	4	-	5
3	Амортизация основных средств.	10	2	4	-	4
4	Оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях.	13	4	4	-	5
5	Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования в условиях рынка.	10	2	4	-	4
6	Научно-технический прогресс и его экономическая эффективность.	10	2	4	-	4
7	Специализация, концентрация, кооперация и интеграция в производстве.	10	2	4	-	4
8	Аренда в хозяйственной практике.	10	2	4	-	4
9	Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях.	15	4	6	-	5
10	Производительность труда в производстве.	11	2	4	-	5
11	Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии.	10	2	4	-	4
12	Издержки производства и себестоимость продукции.	13	2	6	-	5
13	Ценообразование и цены на продукцию предприятий.	10	2	4	-	4
14	Экономическая эффективность производства.	14	4	6	-	4
15	Расширенное воспроизводство и накопление в предприятиях.	10	2	4	-	4
	Итого по дисциплине:		36	66	-	65

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

Семестр 1 – История экономических учений

1. История экономических учений : учебник / ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 451-456. - ISBN 978-5-238-01569-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307>

2. История экономических учений : учебник / ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 480-484. - ISBN 978-5-238-01982-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309>

Семестр 2 – Макроэкономика

1. Анисимов, А.А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность : учебное пособие / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова ; под ред. Е.Н. Барикаева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01781-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708>

2. Макроэкономика : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК ; под общ. ред. О.Н. Кусакиной. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 153 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438671>

Семестр 3 – Микроэкономика

1 Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5- 9916-7350-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/537BFBE5-9C93-4F90-87A7-1B89673F21AE.

2 Агеев, В. М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Агеев [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2016. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-02120-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>.

3 Журавлева, Г. П. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 7-е изд. – М. : Дашков и К, 2016. – 936 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02630-0. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>.

Семестр 4 – Мировая экономика

1 Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Мозгоев. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 228 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01540-7. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/541968>.

2 Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: И. П. Николаева, Л. С. Шаховской. – М. : Дашков и К, 2016.

– 242 с. : ил – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02091-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437>.

3 Поспелов, В. К. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : практикум / В. К. Поспелов [и др.]. – М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 – 136 с. – (Финансовый университет при Правительстве РФ) (О) ISBN 978-5-9558-0481-1. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/536351>.

Семестр 5 – Статистика

1. Балдин, К.В. Общая теория статистики : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 312 с. : ил. - Библиогр.: с. 270-271. - ISBN 978-5-394-01872-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045>

2. Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 412 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02183-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543>

3. Статистика: краткий курс / . - Москва : РИПОЛ классик, 2015. - 161 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00639-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480905>

Семестр 6 – Экономика предприятия

1 Гарнов, А. П. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. — М. : Юрайт, 2017. — 303 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3468-7. — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/4E4351DF-95DE-43F3-898F-D35567AD0442>.

2 Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 — 407 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03782-1. — URL: <https://biblio-online.ru/book/1C0051F5-0163-4BCF-9F12-CEBB26715F79>.

3 Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / О.В. Шатаева.- Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015 - 129 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 975-4475-5153-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>.

4 Экономика предприятия : учебное пособие / О.Н. Кусакина, О.А. Чередниченко, Ю.В. Рыбасова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. - Ставрополь :Ставропольский государственный аграрный университет, 2015 - 131 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438665>.

3.2 Дополнительная литература:

Семестр 1 – История экономических учений

1 Воронкова, О.В. История экономических учений : учебное пособие / О.В. Воронкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 164 с. - ISBN

978-5-7782-1665-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228913>

2 Горяинова, Л.В. История экономических учений : учебно-практическое пособие / Л.В. Горяинова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 247 с. - ISBN 978-5-374-00362-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90904>

3 История экономики и экономических учений. Сборник студенческих работ / ред. Г. Чухниной. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 1116 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-191-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227900>

4 Римская, О.Н. История экономических учений : курс лекций / О.Н. Римская, В.С. Забненков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 147 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430509>

5 Розмаинский, И.В. История экономического анализа на Западе : тексты лекций / И.В. Розмаинский, К.А. Холодилин. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 213 с. - ISBN 978-5-4458-2451-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139087>

Семестр 2 – Макроэкономика

1. Бланшар, О. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; Научный редактор перевода Л.Л. Любимов. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-7598-1242-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926>

2. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : граф., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01524-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>

3. Разнодежина, Э.Н. Макроэкономика : учебно-практическое пособие / Э.Н. Разнодежина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", д.и. Институт. - 2-е издание, дополненное и переработанное. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 120 с. : ил., табл., схем. - Библи. в кн. - ISBN 978-5-9795-1099-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363538>

Семестр 3 – Микроэкономика

1 Базиков, А. А. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие / А. А. Базиков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 141 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443455>.

2 Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Грузков [и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и прикладной экономики. - Изд. 2-е, доп. - Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 112 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906061-44-7 ; То же. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277490>.

3 Розанова, Н. М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. М. Розанова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 559 с. – (Практический курс). – ISBN 978-5-238-01920-8. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/881100>.

Семестр 4 – Мировая экономика

1 Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. П. Николаева, Л. С. Шаховской. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 242 с. : ил - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02091-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437>.

2 Базиков, А. А. Маркетинг и логистика в структуре разделов экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Базиков, В. Л. Базикова. – 3-е изд, стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 360 с. : схем., табл., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8423-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443454>.

3 Регулирование мирового финансового рынка. Теория, практика, инструменты [Электронный ресурс] : монография / О. А. Гришина, Е. А. Звонова. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 410 с. – (Научная мысль). – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=549077>.

Семестр 5 – Статистика

1. Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л.Г. Батракова. - Москва : Логос, 2013. - 479 с. - ISBN 978-5-98704-657-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791>

2. Васильева, Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - Библиогр.: с. 387-390. - ISBN 978-5-238-01192-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865>

3. Ильшев, А.М. Общая теория статистики : учебник / А.М. Ильшев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 535 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-238-01446-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708>

4. Непомнящая, Н.В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика / Н.В. Непомнящая, Е.Г. Григорьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 376 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3185-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435702>

5. Правовая статистика : учебник / В.Н. Демидов, О.Э. Згадзай, С.Я. Казанцев и др. ; под ред. С.Я. Казанцева, С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр.: с. 230-231. - ISBN 978-5-238-02255-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116727>

Семестр 6 – Экономика предприятия

1. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Милкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017 — 473 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04300-6. online.ru/book/6A6B4024-283B-47F6-A1B3-CE83920610C2.

2. Торхова, А. Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9258-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320>.

3. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2015. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5068-7. — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502>.

3.3 Периодические издания:

1 Вопросы экономики. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/4>.

2 Регион: экономика и социология. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=441406.

3 Проблемы экономики, финансов и управления производством. — URL: https://e.lanbook.com/journal/2240#journal_name.

4 Управление корпоративными финансами. — URL: <https://grebennikon.ru/journal-13.html>.

5 ЭКО. Всероссийский экономический журнал. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.

6 Экономика и математические методы. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/499/udb/4>.

7 Экономика образования. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1435788>.

8 Экономическое развитие России. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.

9 Бухгалтер и закон. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1529602>.

10 Просроченная задолженность по заработной плате. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/38251/udb/1650>;

11 Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
4. Поисковая работа с использованием сети Интернет

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
3. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
7. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
8. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
9. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
10. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Авторы-составители:

Махова А.В., канд. экон. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.

Махненко С.И., канд. экон. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.

Махненко А.Я., канд. экон. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.